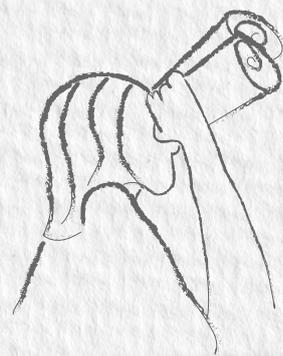


第五章



回首龍潭



龍潭除了擁有豐富多元的自然生態外，還有古樸的歷史建築與客家人文風貌，在前面我們透過了走讀龍潭的各個景點及秘境後，相信你對龍潭有了更深入的認識。接下來我們在這個章節中，要來好好的回顧一下我們這個美麗的家鄉－龍潭。





我的家鄉我來說

話我家鄉一：家鄉地名的由來

- 「龍潭」這個地名有著一個充滿著神祕的傳說故事，就讓我們透過資料的蒐集來認識「龍潭」地名的由來，解開我們家鄉「龍潭」地名的神秘傳說面紗，來場地名解密之旅吧！

「龍潭」地名由來



- 透過資料的查詢後，相信你一定已經找到了地名由來，也知道「龍潭」地名的由來和龍潭大池有著密不可分的關係，就讓我們到龍潭大池一覽池景並拍下照片，貼在下面表格中。

--

話我家鄉二：龍泉茶的由來

- 「龍潭」除了富有傳奇性的地名故事外，氣溫溫和多霧且雨量充沛的氣候，也非常適合種茶，「龍泉飄香」是在形容龍潭在地出產的茶 - 龍泉茶，就讓我們一起來認識龍泉茶吧！

「龍泉茶」名稱的由來：



- 龍潭除了有綠意盎然的茶園外，也是全臺最早種植魯冰花的地區，所以又稱為「魯冰花的故鄉」，魯冰花也是客家人的母親花。就讓我們一起來認識綻放在龍潭茶園間金黃色的母親之花「魯冰花」的名字由來吧！

龍潭客家母親花－「魯冰花」名字由來：





話我家鄉三：龍潭傳統客家美食－牛汶水

- 龍潭的三坑老街有客家傳統建築，傳統客家特色的米食更是與眾不同，其中的「牛汶水」就是一道獨具魅力的客家米食，而「牛汶水」這個獨特的名字是怎麼來的呢？讓我們一起找出這個奇特名字的由來並拍下照片貼在下面吧！

牛汶水名字的由來：



照片黏貼處

話我家鄉四：家鄉環境大盤點

- 在走讀的過程，相信你應該目睹了許多家鄉美麗的景點和令人難忘的地區，但也不免發現了一些令人擔憂的問題，也許是空氣汙染、或許是廢水排放，儘管這些問題存在，但是只要我們共同努力，可以改變這些狀況，為家鄉盡一份努力！

我所發現的家鄉環境問題

1

2

3

- 愛護我們的家鄉不僅僅是從自己做起，更需要積極參與家鄉舉辦的活動，主動發現問題並動手解決。透過集體的努力，我們的家鄉定能持續進步！針對上面你所發現的問題，提出可以解決的方式，透過每個人的努力，我們的家鄉必定能夠不斷進步，成為一個美麗的地方！

愛護家鄉的行動

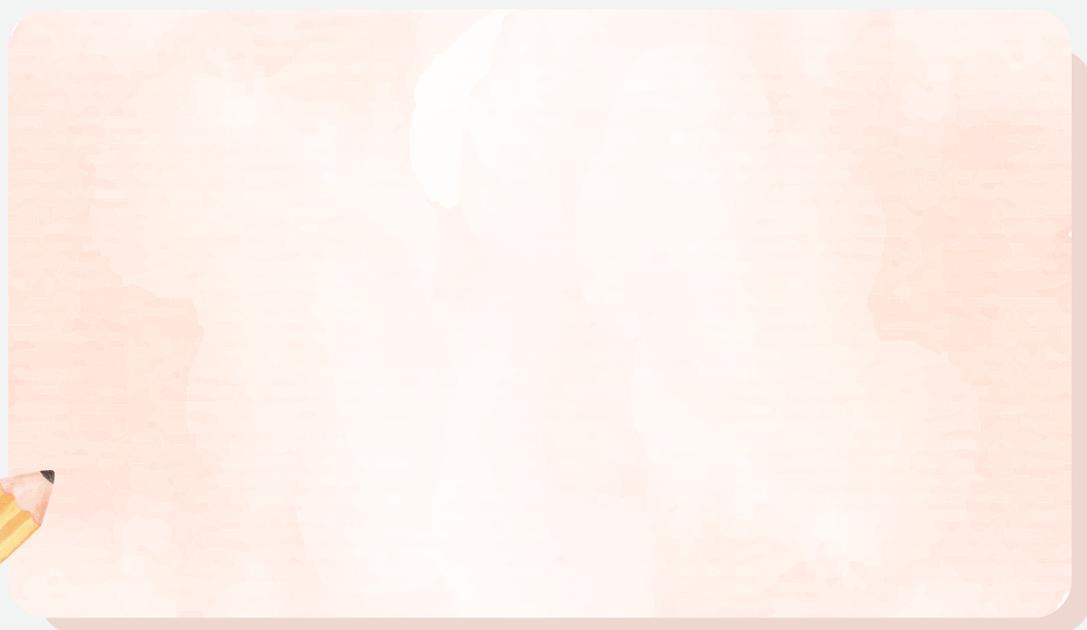




話我家鄉五：手繪愛鄉地圖

- 想和家人來一趟龍潭一日遊嗎？以下有一個簡單又實用的路線規劃小秘笈，讓您輕鬆地規劃一天的家鄉遊玩路線！跟著以下步驟，成為一位旅遊小達人吧！
 - ◆ 首先，在你的電腦上開啟 Google 地圖。只要輸入「Google 地圖」並進入官方網站，你就能輕鬆進入地圖服務。
 - ◆ 在地圖上，你可以點選你想要遊覽的景點或輸入地址，甚至新增地點名稱。只要在搜尋框中輸入地點名稱或地址，Google 地圖就會自動找到相對應的位置。
 - ◆ 接著，點選畫面上的「路線」圖示，這將帶你進入路線規劃的功能。
 - ◆ 請選擇你的交通方式。你可以選擇開車、大眾運輸、步行、機車等。根據你的交通方式，Google 地圖將會為你規劃最佳的行程路線。
 - ◆ 一旦你確認了所有的景點和交通方式，你可以在畫面右上方找到「印刷」或「列印」的選項，並將你所規劃的路線圖印下來。

我的一日路線：



話我家鄉六：手繪愛鄉地圖

- 手繪家鄉地圖是一個很有趣的活動，可以幫助你更深入了解自己的家鄉，並展現你對家鄉的熱愛與記憶。以下是畫家鄉地圖的一些基本步驟：
 - ◆ 收集資料：首先，你需要收集有關家鄉的相關資料。這包括道路、河川、主要景點、重要建築物等，你可以參考地圖、旅遊手冊、網路資源等來獲取這些資料。
 - ◆ 選擇繪製工具：你可以使用紙張和鉛筆來手繪地圖，或者使用電腦軟體來繪製數位地圖，選擇適合你的方式，讓你能夠更輕鬆地表達你的創意和想法。
 - ◆ 確定比例尺：在開始繪製地圖之前，請確定你要使用的比例尺。比例尺是地圖上實際距離與繪製距離的比例，它將決定地圖的縮放程度。
 - ◆ 開始繪製：根據收集到的資料和選定的比例尺，開始繪製你的家鄉地圖，你可以先畫出主要的道路、河川和地標，再進一步填補細節。
 - ◆ 加入地標和標示：在地圖上標示出重要的地標和景點，如公園、學校、古蹟等，你也可以加入一些文字標示，簡單介紹這些地點的特色。
 - ◆ 美化地圖：你可以使用不同的顏色和圖案來美化地圖，增添視覺效果和吸引力，也可以在地圖的四周加上邊框，增強地圖的整體感。
 - ◆ 檢查和修正：完成地圖後，請仔細檢查是否有錯誤或遺漏的地方，並進行必要的修正。
 - ◆ 分享和展示：完成了你的家鄉地圖後，你可以與家人、朋友分享，讓他們一同感受這份美好回憶。
- 這些步驟將幫助你完成一張獨一無二的家鄉地圖，讓你更深入地認識和珍愛這片美麗的土地！



● 我的手繪家鄉地圖



你來自哪裡？我來自龍潭。
龍潭的今昔與表裡，都是我心中的歸宿。
每一片田野、每一條巷弄，都承載了美好誌念，
刻下光陰的痕跡，成為眷戀。
龍潭印象，由我定義。



“書寫或畫下你對這片土地的
記憶與期待吧！”



話我家鄉七：家鄉專題探究

- 在這片兼具人文與自然之美的龍潭，探討一個你有興趣的主題進行專題探究，藉由 Big6 探究式歷程，由【定義問題】→【搜尋策略】→【取得資訊】→【利用資訊】→【彙整資訊】→【評估資訊】，讓自己具備資訊素養，學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力，並能撰寫專題報告，與人交流研究成果。

步驟一：定義問題

- 利用「KWL」討論紀錄表來幫助你訂定研究問題，來探究龍潭區的生態多樣性與人文這個的主題！
K = What I Know 代表「已知」，
W = Want to know 代表「想知」，
L = What I Learn 代表「新知」。
- KWL 討論紀錄表



我的專題探究主題是：_____

步驟二：搜尋策略

- 在專題探究的過程中，小組成員充分發揮團隊合作的力量，進行腦力激盪，共同討論並確認可利用的資訊來源。在搜尋資訊的過程中，要注重評估資料的可靠性、真實性和學術性。

步驟三：取得資訊

- 可以透過圖書館參訪或網際網路尋找合適的資訊資源，並運用關鍵字進行查詢，以滿足專題探究的資料需求。這是一個專業且具有挑戰性的過程，目的在為探究龍潭區的生態多樣性與文史提供可靠的學術支持。

步驟四：利用資訊

- 在專題探究的過程中，小組成員精心閱讀所搜集的資訊，並擷取與定義問題相關的資料。這是一個專業且重要的步驟，旨在深入了解龍潭區的生態與文化多樣性，並為專題探究提供豐富的學術支持。

步驟五：彙整資訊

- 專題報告寫作架構通常包含以下幾個部分：封面、摘要、目錄、引言、研究背景與目的、文獻回顧、研究方法、研究結果、討論、結論、建議、參考文獻等。

步驟六：評估資訊

- 小組進行專題報告，利用評估表格，為小組打分數。

專題探究評分表 班級：____年____班 評分者：_____

組別	音量 適當 2分	態度 大方 2分	說話 流暢 3分	內容 豐富 3分	總分 10分
第一組					
第二組					
第三組					
第四組					