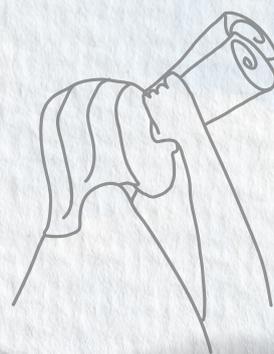


## 第五章



# 回首復興



復興不僅擁有部落風情和山林絕景，也有許多觀光產業和人文風情，走讀復興的各項景點及秘境，你是不是對自己家的美麗和多元有了更深刻的感受呢？在這個章節中，讓我們好好發揮觀察力、動動腦思考，看看你能否為自己的家鄉盡一份心力，也讓自己成為家鄉小達人。

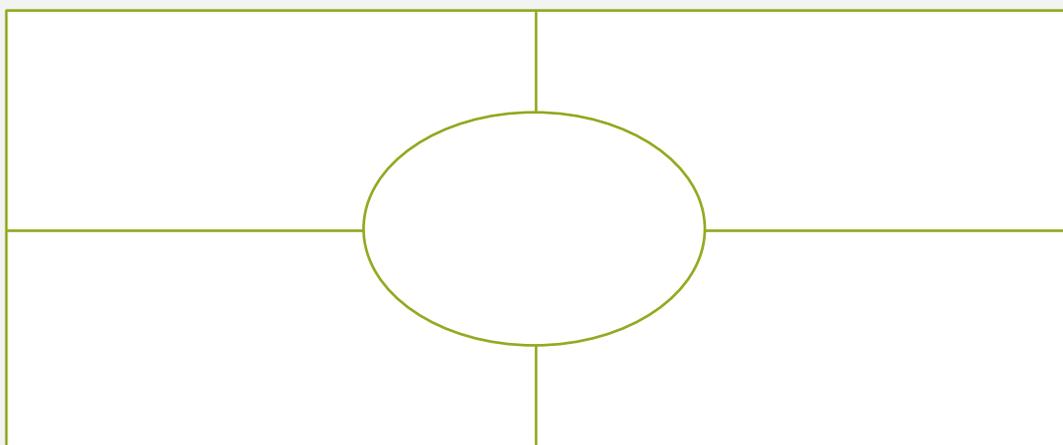




## 奇蹟之眼－體驗大自然

- 戶外教學活動，讓我們走出教室，到真實的環境中進行體驗、經驗與考察。小朋友，請善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

現在，請閉上眼睛，用心聆聽到的聲音方向，畫下你認為可能的聲音來源。



下列表格，請依你的聽講、觀察經驗，用文字或圖畫的方式表達出來。

編號	景點名稱	令你印象深刻的地方／特色	位置

## 山地利用大觀園

親愛的小朋友，發揮你們敏銳的觀察力，找一找森林中躲藏了哪些動物、植物？

我看到\_\_\_\_\_（地方）

有\_\_\_\_\_（動物／植物／昆蟲），最明顯的特徵是\_\_\_\_\_。

我看到\_\_\_\_\_（地方）

有\_\_\_\_\_（動物／植物／昆蟲），最明顯的特徵是\_\_\_\_\_。

我看到\_\_\_\_\_（地方）

有\_\_\_\_\_（動物／植物／昆蟲），最明顯的特徵是\_\_\_\_\_。

我看到\_\_\_\_\_（地方）

有\_\_\_\_\_（動物／植物／昆蟲），最明顯的特徵是\_\_\_\_\_。

- 山林是臺灣的重要資產，如何兼顧保育保安和經濟利用，尤其在友善農業、原住民狩獵文化與守護山林的議題，是我們身為地球公民為環境永續發展需持續關注的議題挑戰。以下請互換角色，換位思考看看，該如何保護環境的承載力。

我們的想法：

- 1 遊客觀點：這幾種不同的戶外教學路線，對遊客來說，行走的感覺為何？
- 2 植物觀點：對步道上及步道旁的植物來說，有何不同？
- 3 動物觀點：對需要穿越步道的動物來說，這幾種不同人為利用的方式有何不同？

# 討論紀錄單

我們要討論的是（小草／動物／遊客）的心聲。  
在山林中：

鋪設人工步道	有規劃為步道區域	植被覆蓋區域
我覺得	我覺得	我覺得
我喜歡	我喜歡	我喜歡
我擔心	我擔心	我擔心
我希望	我希望	我希望

\* 請將討論內容記錄下來，發表時張貼，讓全班共同對照討論 \*

## 無痕山林倡議家

- 臺灣是全球高山密度最高的島嶼之一，高度成長的戶外休閒活動，已經開始對環境和人文資源造成破壞，「Leave No Trace」－遵守無痕山林的準則，才可以讓環境永續發展，讓我們一起從出發前的規劃和準備、登山時的注意事項到和其他遊客的互相尊重做起，正確對待大自然。

在大自然環境中，哪些行為可能會影響到其他旅行者的權益？



1

2

3

4

如果你是旅遊者，你最討論哪種人為的干擾？為什麼？

因為：

為我們的出遊，訂定大家共同遵守的規章吧！



1

2

3

4

PS. 訂完規章要確實遵守喔！別忘了請家長作為我們的見證人！

見證人簽名：\_\_\_\_\_



## 小小解說員

- 在我們了解復興區在地的環境與特色，也親自走讀各遊學路線後，對於自己的家鄉有深刻理解，更希望能透過自己的介紹、行銷，帶動家鄉的在地學風氣！

解說主題：\_\_\_\_\_

簡要說明解說內容：

可以看到什麼？（遠看、近看、動態、靜態），聽到什麼？有沒有動人的故事？遊學時的心情想法，可以從以下三個層面想一想：

★特色

★生活

★其他

● 我的手繪家鄉地圖

“書寫或畫下你對這片土地  
的記憶與期待吧！”

