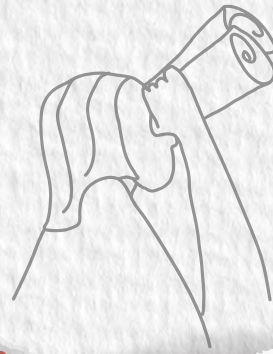


# 第五章



# 回首澗仔壩

「壩」久常新



信義國小  
邱楓城同學 繪製



中壢是個民情交融、人文薈萃、繁榮便捷，且兼具生命力及創新活力的都市，有豐富的歷史文化、人文風情、多元族群、自然生態及嶄新蛻變，相信在你走讀中壢的各項景點及秘境後，應該也對中壢有更深入的瞭解及感受。

在本章節中，讓我們一起回顧中壢的特色，看看對自己家鄉的認識有多少，也希望大家能將愛鄉愛土的情懷，內化成自己的公民素養，立足本土，放眼天下！





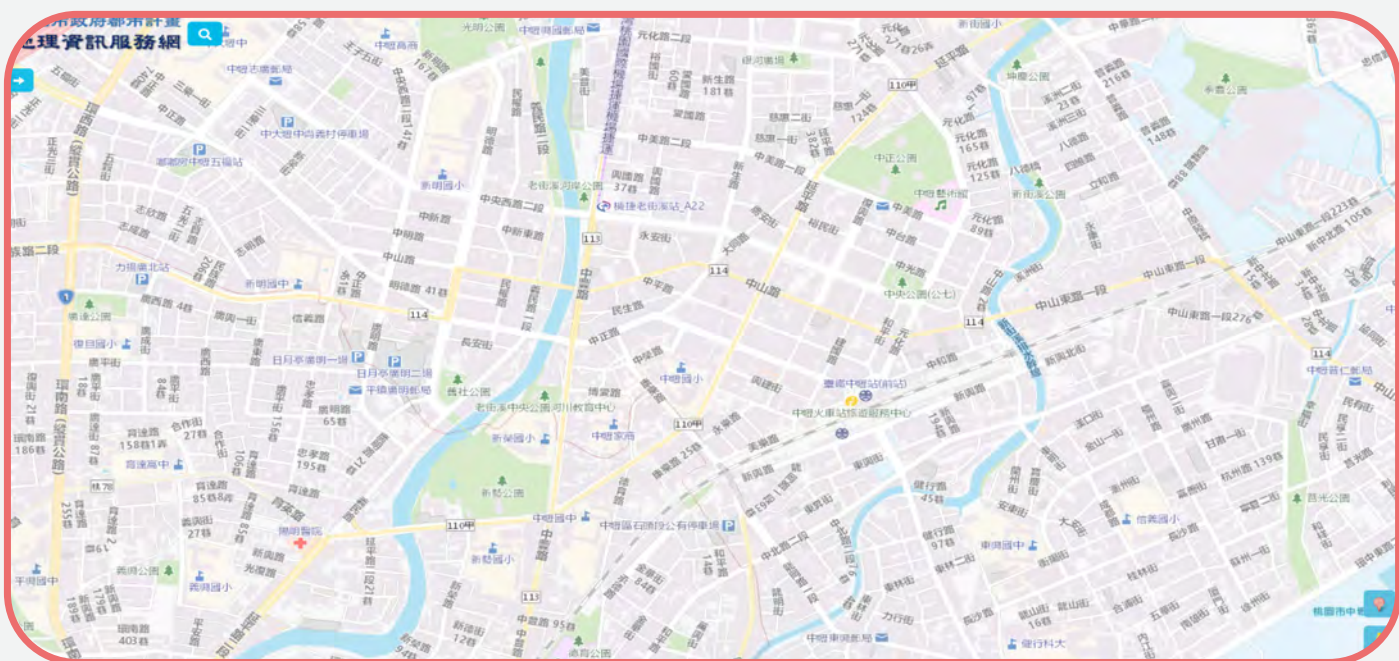
### 遊壩學習趣一：尋古解謎－中壩地名的由來

我們的家鄉－中壩，是一個交通便利發達、族群多元的地方，更是一個持續繁榮成長的城市，我們可以藉由探索地名的由來，探知中壩自古至今的發展過程。請問你知道家鄉地名的由來嗎？讓我們從古地名開始解謎吧！請上網查詢中壩地名的由來，並將地名演變過程寫下來。



#### ※ 俯視家鄉，描繪雙溪風華

了解中壩地名的由來，會發現老街溪、新街溪流經中壩地區，見證中壩繁榮發展的過程，也跟中壩人的生活息息相關，讓我們運用地圖認識家鄉，先用畫筆把兩條母親河的位置描繪出來，再將「讀桃園」中的戶外教育場域用紅筆圈出來！



## 遊歷學習趣二：多元族群－美食饗宴

中壢是多元族群薈萃的城市，在時代演進及交通便利的優勢下，我們的居住形式、飲食習慣、語言、教育文化都留有蛻變與融合的痕跡。小朋友們！讓我們一起感受在地的多元文化，來一場美食饗宴吧！

客家美食鹹香取勝，客家小炒、薑絲炒大腸令人食指大動；雲南美食種類多樣具獨特「滇味」，過橋米線、蒸汽鍋溫暖身心；泰國美食以辣味聞名，綠咖哩、冬蔭功湯刺激味蕾，讓人意猶未盡；越南美食以清淡、營養而聞名，河內春捲、越南牛肉河粉等，都是饕客的首選。

小朋友！請推薦各族群中你最喜歡的美食，說明材料作法與推薦原因，並畫下或貼上美食照片。

族群美食	客家美食	雲南美食	越南美食	泰國美食
推薦菜品				
使用材料				
美食描述 & 推薦原因				
美食圖片或照片				



### 遊壩學習趣三：認識植物－樹種比較

在「走讀中壩」文本中介紹的各大公園裡，遍植各式各樣臺灣常見的植物，很適合同學們進行植物的探索與觀察。請你在公園裡任選兩種喜愛的植物，依據下面表格比較看看兩者之異同。

植物名稱		
類別	<input type="checkbox"/> 草本植物 <input type="checkbox"/> 木本植物	<input type="checkbox"/> 草本植物 <input type="checkbox"/> 木本植物
花形	<input type="checkbox"/> 舌狀 <input type="checkbox"/> 蝶形 <input type="checkbox"/> 唇形 <input type="checkbox"/> 輪形 <input type="checkbox"/> 管狀 <input type="checkbox"/> 漏斗狀	<input type="checkbox"/> 舌狀 <input type="checkbox"/> 蝶形 <input type="checkbox"/> 唇形 <input type="checkbox"/> 輪形 <input type="checkbox"/> 管狀 <input type="checkbox"/> 漏斗狀
果實	<input type="checkbox"/> 瘦果 <input type="checkbox"/> 翅果 <input type="checkbox"/> 莢果 <input type="checkbox"/> 蒴果 <input type="checkbox"/> 柑果 <input type="checkbox"/> 核果 <input type="checkbox"/> 漿果 <input type="checkbox"/> 隱花果 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 瘦果 <input type="checkbox"/> 翅果 <input type="checkbox"/> 莢果 <input type="checkbox"/> 蒴果 <input type="checkbox"/> 柑果 <input type="checkbox"/> 核果 <input type="checkbox"/> 漿果 <input type="checkbox"/> 隱花果 <input type="checkbox"/> 其它
葉	<input type="checkbox"/> 單葉 <input type="checkbox"/> 複葉	<input type="checkbox"/> 單葉 <input type="checkbox"/> 複葉
葉序	<input type="checkbox"/> 互生 <input type="checkbox"/> 輪生 <input type="checkbox"/> 叢生 <input type="checkbox"/> 對生 <input type="checkbox"/> 十字對生	<input type="checkbox"/> 互生 <input type="checkbox"/> 輪生 <input type="checkbox"/> 叢生 <input type="checkbox"/> 對生 <input type="checkbox"/> 十字對生
葉形 (請畫畫看)		

附註：果實分類參考圖案



## 遊歷學習趣四：中壢特色景點&公園環境問題大盤點

在走讀的過程中，同學們應該參觀了許多中壢極具特色的景點和公園，但也不免發現一些令人困擾或擔憂的問題，也許是環境髒亂，或是規畫設計不良。儘管問題存在，但是只要我們尋求解方，力行改善，都可以為家鄉和地球盡一份心力喔！

### ※ 我所發現中壢特色景點及公園的環境問題

1

---

2

---

3

---



### ※ 我愛中壢－保護環境大行動

保護家鄉環境需要大家一起努力。同學們！我們先從自己做起，積極關懷、認識家鄉環境，主動發現問題並動手解決。透過每個人的努力，我們的家鄉環境一定能持續進步！請針對上面你所發現的問題，提出可以解決的方式，讓我們的家鄉，成為一個更美麗的地方！





### 遊壩學習趣五：家鄉新發現—心中的秘境

前文的「秘境探奇」中，分別介紹了四個引人入勝的秘境，有強調自然景觀生態的「莒光公園」和「新街溪步道」，也有突顯歷史文化的「仁海宮」和「國旗屋」。

#### ※ 我的秘境走讀

請你就上面所提到的四個秘境，來回答以下問題喔！

我會去過的秘境有：（請打勾）

莒光公園     新街溪步道     仁海宮     國旗屋

我最感興趣的秘境是：

原因是：

---

---

#### ※ 我的秘境推薦

除了上面所提到的四個秘境外，想一想，你所去過的中壩景點中，你最想建議哪一個私房景點也可納入秘境，推薦給大家去探奇呢？

我想推薦的地點是：

---

我是何時去的：

---

推薦原因：

---

---

---

---

## 遊歷學習趣六：老街溪河川教育中心踏查去

參觀完老街溪河川教育中心後，你發現老街溪整治前後有哪些改變呢？請寫下你觀察到的變化，並找到你覺得變化最大的線索，在展示板前拍照說明喔！

整治前的老街溪

①

---

②

---

整治後的老街溪

①

---

②

---

※ 老街溪的蛻變～我見證：請拍照說明喔！

說明：

---

---





老街溪就像一個小村莊，裡面住著許多不同的動物，這些「居民」曾經一度消失無蹤，但整治後的老街溪，讓動物們又紛紛回來了。請您找出這些居住在老街溪沿岸的動物朋友是誰？並找出你最喜歡的動物，和牠們拍照留念喔！

老街溪的居民有：

---

---

我最喜歡的是：

---

我們的合照：

喜歡這裡的原因：

---

## 遊歷學習趣七：新勢公園大冒險

新勢公園有許多好玩的遊樂設施，例如：海洋風遊戲場、攀岩牆、極限運動場、天幕籃球場、陽光大草坪等。請找到你最喜歡的角落，拍下照片並說明原因。

### ※ 新勢公園～我最愛

我拍攝的地點是： \_\_\_\_\_

喜歡這裡的原因： \_\_\_\_\_

### ※ 新勢公園的秘密基地

新勢公園是個兼具景觀、運動、休閒、生態教育與水質淨化的多功能公園，地底下設置有「礫間接觸曝氣氧化系統」，請你找到這個廊道的神秘入口並拍照記錄，且在參觀完後，簡單說明此系統淨化水質的方法。

請說明「礫間接觸曝氣氧化系統」淨化水質的方法：

---

---

---



請在這個神秘的廊道入口完成拍照任務～



## 遊壢學習趣八：我愛中壢專題探究

小朋友，走過中壢的各個景點後，你會發現我們的家鄉是一個既有人文歷史又有自然生態特色的發展型都市。請找一個你有興趣的主題進行專題探究，藉由 4F 引導思考法：【事實 Facts】→【感受 Feeling】→【發現 Findings】→【未來 Future】，讓自己回顧反思這一趟旅程中的感受並與同學們分享。除了能具備專題探究的能力，呈現研究的成果外，更能深入解讀自己的家鄉，帶回滿滿的收穫哦！

### 一、Fact 找出事實

已經發生的事實。提問方式如：過程中看到了甚麼？活動中印象最深刻的事？等等，請小組成員兩人互相當採訪者與被採訪者，並將訪問內容寫下來。

採訪者：

被採訪者：

對方提問的問題

我的回答



## 二、Feeling 描述感受

個人的感覺和情緒。提問方式如：你的感覺如何？過程中最令你（驚訝）的是？當時有甚麼心情？等等。

對方提問的問題

我的回答

## 三、Finding 發現問題

尋找原因、解釋、判斷與總結意義。提問方式如：為什麼會出現這樣的結果？你從中學習到什麼？等等。

對方提問的問題

我的回答

#### 四、Future 未來行動

決定與行動－思考如何將活動體驗轉化或應用在未來生活中。提問方式如：這件事對你未來會有什麼影響？你有看到其他的可能性嗎？如何將所學應用在未來？你希望以後可以怎麼安排？等等。

對方提問的問題	我的回答

- 完成訪談表後，小組成員逐一發表，組內其他成員給予回饋。
- 小組彙整組內的 4F 思考內容後，進行小組專題報告寫作，內容通常有研究的主題、動機、目的、內容、結論、建議、參考文獻等。
- 小組進行專題報告，利用互評表格，為其他小組打分數並給予口頭回饋。

專題報告評分表 班級：\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班 評分組別：\_\_\_\_\_

組別	內容豐富 50 分	敘說流暢 20 分	創意呈現 20 分	儀態大方 10 分	總分 100 分
第一組					
第二組					
第三組					