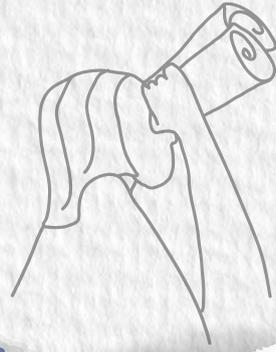


第五章



回首蘆竹



咱的家鄉－「蘆竹」，有著這麼豐富的自然與人文資源，值得深入地探索、遊覽，經歷了美好的走讀之旅，讓大家對家鄉有了更進一步的認識，亦使我們更愛這片美麗的土地，以身為「蘆竹人」為榮！

在本章節－「回首蘆竹」，藉由完成學習單的每項任務，幫助回顧家鄉的好風景、好地方、好資源，並請大家化身為「愛鄉小尖兵」，動動腦、展開行動，一起為美麗的蘆竹盡一份心力！





我的家鄉我來說

話我家鄉一：家鄉地名的由來

- 「蘆竹」就像許多地名一樣，地名背後的充滿著神祕故事，蒐集一下相關資料，你將更深刻地了解「蘆竹」地名的意義，讓這個探索之旅充滿愉快的驚奇！讓我們一起去發現這個美妙的地方吧！

「蘆竹」地名的由來



- 透過上述資料的查詢，想必你一定知道，「蘆竹」地名的由來和一種植物有關，可以在你居住的地方或學校，找找看這種植物，拍下這種植物的照片，貼在下面表格中，或是在表格中畫下這種植物喔！

--

話我家鄉二：家鄉路線規劃

- 想和家人來一趟蘆竹一日遊嗎？以下有一個簡單又實用的路線規劃小秘笈，讓您輕鬆地規劃一天的家鄉遊玩路線！跟著以下步驟，成為一位旅遊小達人吧！
 - ◆ 首先，在您的電腦上開啟 Google 地圖。只要輸入「Google 地圖」並進入官方網站，您就能輕鬆進入地圖服務。
 - ◆ 在地圖上，您可以點選您想要遊覽的景點或輸入地址，甚至新增地點名稱。只要在搜尋框中輸入地點名稱或地址，Google 地圖就會自動找到相對應的位置。
 - ◆ 接著，點選畫面上的「路線」圖示，這將帶您進入路線規劃的功能。
 - ◆ 接著，請選擇您的交通方式。您可以選擇開車、大眾運輸、步行、機車等。根據您的交通方式，Google 地圖將會為您規劃最佳的行程路線。
 - ◆ 一旦您確認了所有的景點和交通方式，您可以在畫面右上方找到「印刷」或「列印」的選項，並將您所規劃的路線圖印下來。

我的一日路線：





話我家鄉三：蘆風清景竹步山林走讀趣

一、蘆竹樂遊 go：

★和我一起開心出遊的家人：（請圈出同行家人）

◎爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、_____

★時間：_____年_____月_____日 星期_____

★地點（分段或定點）：_____

（○○山、公園、涼亭、寺廟、看景台、景點等）

★休閒活動方式：（請圈出休閒活動，可複選）

◎野餐、郊遊、健行、賞鳥、踏青、登山、觀景、_____

二、蘆竹 fun 輕鬆：

- 親子共遊的路上，仔細觀察周遭環境的所見所聞，看看近處、看看遠方、看看天上的雲、高山流水、鳥兒、蝴蝶、昆蟲、樹木、花、草、魚兒，盡情發現自然萬物各種色彩、姿態、表情動作的美好感受，以自己印象最深刻的路段或定點，完成以下任務，請以豐富色彩塗滿笑臉。

★任務一看一看（眼到）：

★任務二聽一聽（耳到）：

★任務三聞一聞（鼻到）：

★任務四踩一踩（腳到）：

★任務五摸一摸（手到）：

★任務六請用 ORID 記錄（寫下或畫下）親子共遊五感學習的發現與感受。

O

客觀、事實 「看見什麼」？「發生了什麼事」？

你看到什麼？聽到什麼？聞到什麼味道？

手摸到什麼？腳踩到地上的感覺？發現到什麼？讓你聯想到什麼？

R

感受、反應 直接感受、反應與印象深刻之處

自然環境給人的感覺是什麼？印象深刻的地方在哪裡？

I

意義、價值、經驗 學習心得：學習到什麼？

為什麼會有這種感覺？從中學到了什麼？還想到什麼其他的心情？

D

決定、行動 接下來要做什麼行動？

接下來想要做什麼行動？



三、蘆竹 run 創意：

- 探索蘆竹山林大自然之美，請和家人一起發揮創意，運用身邊可以取用的物品或撿拾地上的花、草、樹葉、樹枝等，擺放成一個創意圖案，將擺放的畫面或圖案寫上主題並畫下或拍照貼上。

★親子共遊蘆竹最棒的回憶：請寫下或以畫圖、拍照貼上美好回憶和感恩的心，並向家人大聲說出來！恭喜你完成今天的超級任務了～

※ 請爸爸媽媽或家人給孩子鼓勵、讚美或肯定的一句話

話我家鄉四：觀光工廠－曼妙巧手展創意

- 「蘆竹」真是個人文薈萃、尋幽訪勝的地方！除了有踏青好去處之外，更有能動手 DIY 的觀光工廠，提供玩創意的空間。彩繪陶笛、手做糕點、自製茶包以及蛋糕彩繪，充滿樂趣與驚奇。有趣的觀光工廠可是到蘆竹一遊不可錯過的景點，值得您探索，一窺究竟喔！



卡司·蒂菴樂園



是誠陶瓷彩色部落



羽泰製茶廠



義美見學館

動動手經驗：將你親手製作物品的過程寫下來！或看解說詳細寫下製作方式！

DIY 成果照：

說一說：這些蘆竹的觀光工廠可是有年紀的，陪著在地蘆竹人渡過美好歲月！參觀過後畫出或寫出你印象中一件老古物。



話我家鄉五：農場主人，換我做做看

- 親愛的小朋友，參觀完農場之後，發現要成為一個農場的主人，真的是很不簡單。每一次學生來參觀時，事前要準備工作及物品，要指導學生的內容，以及要提醒學生注意的事項，都要先規劃好。如果你是農場的主人，要如何為學生服務呢？請設計二個活動，並寫下你的備忘錄。

農場主人的備忘錄：

活動名稱／備忘錄	活動一：_____	活動二：_____
事前準備的工作		
事前準備的物品		
要指導學生的內容		
提醒學生注意的事項		

話我家鄉六：走讀蘆築 穿越馨福

- 圈出括弧中的正確答案，並把答案的文字隨機填入賓果卡中，每個答案對應一格，填完後就可以和同學一起玩賓果遊戲了。

Q1. 擁有百年歷史的陳家德馨堂興建於【明、清】朝年間，為蘆竹區少數保存良好的【閩南、客家】式傳統民居。因陳家先人考取功名，得以興建北臺灣少見的【馬背式、燕尾形】屋脊建築，包含正身、前埕、山門、圍牆，做工精緻細膩，據說出自當時著名的工匠猴仔師之手，正廳有【福祿壽、松竹梅】三字，分別代表供奉的是【土地公、媽祖】、【有功名的祖先、文昌帝君】和祖先牌位。

Q2. 五福宮興建於【明鄭時期、民國時期】，至今已有一百多年歷史，相傳是由【鄭芝龍、鄭成功】的士兵迎來，為桃園市境內最古老的【文昌廟、財神廟】，祭祀主神為【天上聖母、玄壇元帥】，也是蘆竹區的信仰中心，進入廟殿祭拜時要龍門進虎門出，所謂「入龍喉出虎口」，以神明的坐向為準，祂的右側是【龍、虎】門。宮內有一座使者公蛇洞，洞內目前住有【錦蛇、龜殼花蛇】，傳說是玄壇元帥的部將。

Q3. 五福宮和德馨堂目前是【國、市】定古蹟。

Q4. 五福宮的建築非常具有特色，請看圖片圈選後填入方格中。

A. 【剪黏、銅雕】



B. 【木雕、交趾陶】



C. 【木雕、剪黏】





(請隨機填入 16 個答案後，就可以開始玩賓果連線遊戲喔！)

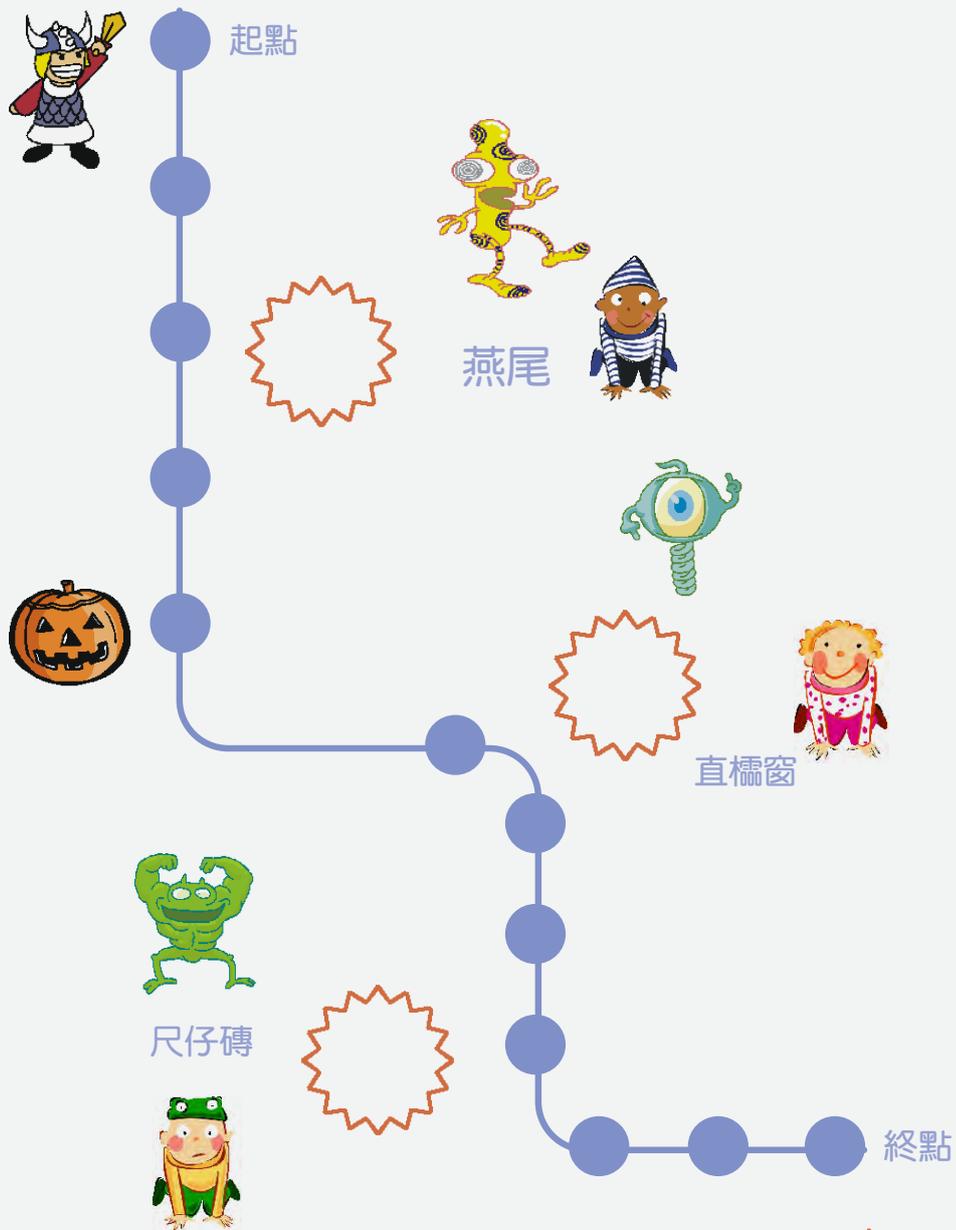
1. 請問最多可以連成幾條線呢？ () 條
2. 你完成幾條線？ () 條
3. 寫下你對德馨堂或五福宮印象最深刻的地方？



「走讀蘆築 穿越馨福」闖關卡

年 班 姓名：

住在德馨堂的三位青蛙王子被可怕的怪物抓走了，心地善良的小勇士，快提起你的勇氣，過關斬將，將三位可愛的王子帶回德馨堂吧！



(老師可以自己或指派學生擔任關主，或是請學生自己在  註記打勾也可以，只要找出德馨堂三個重要建築特色就算過關喔！)



話我家鄉七：護我家鄉行動－愛鄉 DFC 小尖兵

全世界很多小朋友正為了關心的議題展開了愛與創意的「DFC」大挑戰，「DFC」行動的全名是「Design For Change」，是在印度河濱學校之 Kiran Bir Sethi 校長及善心人士們所發起，希望學生即使年紀小，也可以嘗試用四個步驟來進行翻轉小行動，讓身邊需要幫助的人事物或所處的地方變得更好！

在此邀請親愛的你，化身為「愛鄉 DFC 小尖兵」，動動心、動動腦、動動手，透過以下行動步驟，一同關心家鄉，為我們的家鄉 - 蘆竹貢獻小小的一份心力吧！（不限呈現方式，文字、繪圖、照片、影像皆可，選擇最能表達你的小尖兵行動方案的方法，記錄下來這珍貴的行動，與家人、師長、同儕分享）



行動一：感受小精靈～“Feel”

說明：請用「心的放大鏡」看一看、想一想，有沒有發現周遭或家鄉有什麼需要變得更好的地方呢？



行動二：想像小畫家～“Imagine”

說明：請用「想像的畫筆」畫一畫或寫一寫，也可以請教專業人士、上網搜尋資料，記錄你所能想到的改善方法之設計圖或擬定計劃表！



行動三：實踐魔法師～“Do”

說明：不要小看自己的力量，只要你願意、用對方法，大家都可以有「實踐的魔法力量」，用行動實現你的好點子，快把你的「愛鄉 DFC 小尖兵」努力過程呈現在下方吧！（如果覺得自己的力量不夠大，也能邀請身旁的大家共同合作～）



行動四：分享小主播～“Share”

說明：各位小尖兵，恭喜你進行到第四步驟，請變身成「分享小主播」，用「分享的麥克風」或各種分享方式（寫下、畫下、錄下、拍下……等），快將你的「愛鄉 DFC 行動」成果，讓大家知道，為你的勇敢與愛家鄉的心喝采！並有機會向你學習！

我選擇的分享對象：

家人 師長 同儕 其他：

「愛鄉 DFC 行動」分享內容：

參考資料來源：社團法人臺灣童心創意行動協會官方網站－「DFC 學習法之四步驟－感受、想像、實踐、分享」<https://tycaa.dfctaiwan.org/>