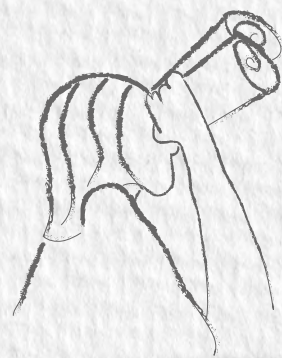


第五章

回首龜山



龜山區是桃園進出大臺北都會區的門戶，是北臺灣的工業重鎮，人文薈萃，工商發達，物產豐饒，孕育出龜山在地好生活，龜山區人口始終居高不下，更因為歷史悠久的傳統廟宇與引人入勝的眾多景點，造就龜山擁有數個龜山之最的名號，期待正在閱覽的你仔細去挖掘。龜山，一個值得駐足品嚐的好去處，相信走讀龜山一遭，行囊滿載，不虛此行。





我的家鄉我來說

話我家鄉一：家鄉地名的由來

- 🐢 「龜山」，很特別的地名，其實這個名字大有來頭，知道了龜山地名的由來，會讓你更清楚龜山的地理環境與歷史，讓我們來查查資料，向你的家人好好介紹龜山地名的由來吧！

「龜山」地名由來



- 🐢 透過上述資料的查詢，想必你一定知道，「龜山」地名的由來有一說是和壽山巖觀音寺有關，擁有悠久歷史的三級古蹟－壽山巖觀音寺值得你我去探索，拍下你在壽山巖觀音寺的足跡貼下來跟大家分享。



話我家鄉二：找找龜山五大坑

🍷 「龜山」因為丘陵與臺地的地形，形成許多匯聚水源的天然坑谷，水源滋潤農耕，造就了龜山的富饒，也吸引人群聚集居住，繁榮熱鬧！龜山著名的坑谷主要有五處，稱為「龜山五大坑」；現在，就讓我們開始探查，一起走進龜崙，走入繁華，走讀龜山五大坑，體驗龜山之美吧！

「龜山五大坑」的介紹



🍷 伯朗大道在臺東，但龜山的楓香大道毫不遜色，陽光灑落、稻浪搖曳，映照著百年楓香樹（有龜山金城武樹的美名），美景如畫，盡收眼底，也成為自然生態步道，隨著季節不同帶來不一樣的驚喜，讓我們來觀察看看，在這座戶外的自然生態館，可能會出現什麼樣的動植物呢？

踏查楓樹坑，你發現了什麼





話我家鄉三：龜山之最

👉 龜山憑藉著得天獨厚的地理位置，加上歷史文化的薰陶，吸引許多人口進駐，也讓龜山區擁有多項桃園第一，甚至全國第一的封號；現在就讓我們來搜尋看看，把這些龜山之最一一羅列出來吧！

項目	全臺最高室內關公神像	全臺唯一造幣廠
地點		
特色	關公神像高達 7.2 公尺，威風凜凜坐在正殿，又稱武財神。	造幣廠隸屬於中央銀行，業務範圍包含幣章鑄造、勳獎章鑄製及印信鑄刻等。
項目	全臺最大的石頭烏龜	大學多，傲視全國
地點		
由來	為龜山區最早開闢的公園，是一座有兒童遊樂設施的共融式公園，因為有巨大的烏龜石雕做為地標，因此當地人習慣稱作烏龜公園。	區內有 6 所大學。
項目	全桃園歷史最悠久的廟宇之一	全臺唯一全區保留的憲兵眷舍
地點		
由來	創建於清乾隆七年(西元 1742 年)，為國家三級古蹟，迄今已逾 280 年的歷史，為桃園人的信仰中心。	建於民國 57 年(西元 1968 年)，原有眷舍 100 戶，後增建 40 戶 4 層樓公寓式職務眷舍供憲兵及眷屬入住，在民國 95 年(西元 2006 年)登錄為歷史建築。是臺灣熱門電視劇「光陰的故事」取景地。

話我家鄉四：家鄉環境大盤點

👉 在走讀的過程，相信你應該目睹了許多家鄉美麗的景點和令人難忘的地區，但也不免發現了一些令人擔憂的問題，也許是空氣汙染、或許是廢水排放，儘管這些問題存在，但是只要我們共同努力，可以改變這些狀況，為家鄉盡一份努力！

我所發現的家鄉環境問題



1

2

3

👉 愛護我們的家鄉不僅僅是從自己做起，更需要積極參與家鄉舉辦的活動，主動發現問題並動手解決。在「一日走讀」的行程中，有許多設施及活動是默默努力的為這塊土地付出。將你的發現寫下來，找出符合「永續發展目標 SDGs」的設施及活動，並說明原因。

愛護家鄉的行動



桃園 SDGs 網站，參考網址：<https://sdgs.tycg.gov.tw>

話我家鄉五：手繪愛鄉地圖

👉 手繪家鄉地圖是一個很有趣的活動，可以幫助你更深入了解自己的家鄉，並展現你對家鄉的熱愛與記憶。以下是畫家鄉地圖的一些基本步驟：

- ◆ 收集資料：首先，你需要收集有關家鄉的相關資料。這包括道路、河川、主要景點、重要建築物等，你可以參考地圖、旅遊手冊、網路資源等來獲取這些資料。
- ◆ 選擇繪製工具：你可以使用紙張和鉛筆來手繪地圖，或者使用電腦軟體來繪製數位地圖，選擇適合你的方式，讓你能夠更輕鬆地表達你的創意和想法。
- ◆ 確定比例尺：在開始繪製地圖之前，請確定你要使用的比例尺。比例尺是地圖上實際距離與繪製距離的比例，它將決定地圖的縮放程度。
- ◆ 開始繪製：根據收集到的資料和選定的比例尺，開始繪製你的家鄉地圖，你可以先畫出主要的道路、河川和地標，再進一步填補細節。
- ◆ 加入地標和標示：在地圖上標示出重要的地標和景點，如公園、學校、古蹟等，你也可以加入一些文字標示，簡單介紹這些地點的特色。
- ◆ 美化地圖：你可以使用不同的顏色和圖案來美化地圖，增添視覺效果和吸引力，也可以在地圖的四周加上邊框，增強地圖的整體感。
- ◆ 檢查和修正：完成地圖後，請仔細檢查並修正有錯誤或遺漏的地方。
- ◆ 分享和展示：完成了家鄉地圖後，可以與家人、朋友分享，讓他們一同感受這份美好回憶。

👉 以上這些步驟將幫助你完成一張獨一無二的家鄉地圖，讓你更深入地認識和珍愛龜山這片美麗的土地！

● 我的手繪家鄉地圖

“書寫或畫下你對這片土地的
記憶與期待吧！”



話我家鄉六：家鄉專題探究

👉 在這片兼具人文與自然之美的龜山，探討一個你有興趣的主題進行專題探究，藉由 Big6 探究式歷程，由【定義問題】→【搜尋策略】→【取得資訊】→【利用資訊】→【彙整資訊】→【評估資訊】，讓自己具備資訊素養，學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力，並能撰寫專題報告，與人交流研究成果。

步驟一：定義問題

- 利用「KWL」討論紀錄表來幫助你訂定研究問題，來探究龜山區生態與文化的多樣性！

K = What I Know 代表「已知」，

W = Want to know 代表「想知」，

L = What I Learn 代表「新知」。

- KWL 討論紀錄表



我的專題探究主題是：_____

步驟二：搜尋策略

- 在專題探究的過程中，小組成員充分發揮團隊合作的力量，進行腦力激盪，共同討論並確認可利用的資訊來源。在搜尋資訊的過程中，要注重評估資料的可靠性、真實性和學術性。

步驟三：取得資訊

- 可以透過圖書館參訪或網際網路尋找合適的資訊資源，並運用關鍵字進行查詢，以滿足專題探究的資料需求。這是一個專業且具有挑戰性的過程，目的在為探究龜山區的生態多樣性與文史提供可靠的學術支持。

步驟四：利用資訊

- 在專題探究的過程中，小組成員精心閱讀所搜集的資訊，並擷取與定義問題相關的資料。這是一個專業且重要的步驟，旨在深入了解龜山區的生態與文化多樣性，並為專題探究提供豐富的學術支持。

步驟五：彙整資訊

- 專題報告寫作架構通常包含以下幾個部分：封面、摘要、目錄、引言、研究背景與目的、文獻回顧、研究方法、研究結果、討論、結論、建議、參考文獻等。

步驟六：評估資訊

- 小組進行專題報告，利用評估表格，為小組打分數。

專題探究評分表 班級：____年____班 評分者：_____

組別	音量 適當 2分	態度 大方 2分	說話 流暢 3分	內容 豐富 3分	總分 10分
第一組					
第二組					
第三組					
第四組					